

## **TRANG THÔNG TIN VỀ NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**

Đề tài luận án: “Đánh giá chương trình đào tạo cử nhân ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”.

Chuyên ngành: Giáo dục thể chất

Mã số: 62140103

Họ và tên NCS: Nguyễn Văn Hòa

Khoá đào tạo: Chính quy không tập trung

Thời gian đào tạo: Từ tháng 12/2013 đến 12/2017

Họ và tên cán bộ hướng dẫn: 1. PGS.TS Nguyễn Kim Xuân

2. PGS.TS Đồng Văn Triệu

Tên cơ sở đào tạo: Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

## **NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**

1. Luận án đã lựa chọn được mô hình AUN đánh giá CTĐT ngành HLTT, thông qua hình thức phỏng vấn trực tiếp, trao đổi tọa đàm các chuyên gia. Trên cơ sở bộ tiêu chuẩn và tiêu chí AUN, luận án đã tiến hành lựa chọn và xây dựng bộ tiêu chuẩn và tiêu chí đánh giá chương trình đào tạo cử nhân ngành HLTT, với 12 tiêu chuẩn và 62 tiêu chí, phù hợp với điều kiện thực tiễn của ngành HLTT Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Kết quả đánh giá thực trạng CTĐT ngành HLTT đạt 4.18 điểm/7 điểm (đạt đúng như yêu cầu của tiêu chí), tức là các văn bản minh chứng cho các tiêu chí trên đạt ở mức trung bình và điểm đạt ở mức như dự kiến.

2. Kết quả nghiên cứu của luận án đã lựa chọn được 05 tiêu chuẩn và 32 tiêu chí đánh giá phẩm chất và năng lực công tác của cử nhân ngành HLTT theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội. Đánh giá của người sử dụng lao động đối với sản phẩm đào tạo cho thấy, những tiêu chuẩn có điểm trung bình đạt mức Tốt gồm: Phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống; Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường công tác; Năng lực xây dựng kế hoạch công tác; Năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; Tuy nhiên về tiêu

chuẩn Năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ, thì điểm trung bình đạt ở mức Khá. Trong 05 tiêu chuẩn trên còn có nhiều tiêu chí, chỉ đạt ở mức Khá và Trung bình, cần có những giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm đào tạo.

3. Trên cơ sở lý luận và thực tiễn cũng như kết quả nghiên cứu kể trên, luận án đã đề xuất được 05 giải pháp nhằm nâng cao chất lượng CTĐT cử nhân ngành HLTT gồm: 1) Xây dựng chương trình đào tạo cử nhân ngành HLTT theo hệ thống tín chỉ; 2) Cải tiến công tác thực tập nghiệp vụ; 3) Nâng cao chất lượng ĐT kỹ năng mềm; 4) Nâng cao hiểu biết pháp luật về nguồn nhân lực HLV; 5) Tăng cường các học phần lý luận cơ sở ngành trong bộ môn Lý luận TĐTT và Y học TĐTT. Thông qua khảo sát, lấy ý kiến đánh giá của các chuyên gia và nhà quản lý cho thấy tính khả thi và thực tiễn của 05 giải pháp đạt tỉ lệ cao với 83.3% ý kiến tán thành.

Kết quả trên của NCS là những đóng góp mới có giá trị về mặt khoa học, xã hội nói chung và nâng cao chất lượng đào tạo của Trường ĐH TĐTT Bắc Ninh nói riêng.

**Ý KIẾN CỦA CÁN BỘ HƯỚNG DẪN KHOA HỌC  
HƯỚNG DẪN 1**

**NGHIÊN CỨU SINH**

**HƯỚNG DẪN 2**

**PGS.TS. Nguyễn Kim Xuân**

**PGS.TS. Đông Văn Triệu**

**Nguyễn Văn Hòa**

## **SUMMARY OF NEW CONCLUSION THE DOCTORAL THESIS**

Thesis's name: *“Evaluate training programs Bachelor of Sport Coaching Bac Ninh Sports University”*.

Speciality: Physical education

Code: 62140103

Full name of PhD Student: Nguyen Van Hoa

Training Course: Regular unfocused

Training time: from 12/2013 to 12/2017

Full name of scientific instructor:

1. Assoc. Prof. Nguyen Kim Xuan

2. Assoc. Prof. Dong Van Trieu

Training Facility: Bac Ninh Sport University

## **NEW CONCLUSIONS OF THE THESIS**

1. The thesis chose AUN model to assess training of sport coaching sector, through direct interview form, exchange seminar experts. On the basis of the standards and criteria AUN, the thesis has conducted selection and building of the standards and criteria for evaluating training programs Bachelor of sport coaching, with 12 standards and 62 criteria, in accordance with industry conditions sport coaching practices Bac Ninh Sports University. The results assessing the situation reached 4:18 sport coaching industry point/ 7 points (achieved as required by criteria), the text demonstrates the above criteria and reached the average level is as high as projected points is.

2. The research results of the thesis were selected in 05 standards and 32 criteria for evaluating the quality and capacity of the bachelor of sport coaching towards social needs. The rating of the employer for the training shows, the standards have reached a good grade point average include: political qualities, moral lifestyle; The capacity to learn subjects and working environment; Capacity building work plan; Organizational

